

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI BERBASIS
PRAKTEK : STUDI SITUS SMK SUKAWATI GEMOLONG,
SRAGEN**

TESIS

**Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister
pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan**



Oleh:

DWIKUR INNAMA

NIM : Q 100 090 213
Progdi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Suyatmini, M Si
Dosen Program Megister Manajemen Pendidikan
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal Tesis Saudara Dwikur Innama

Kepada Yth
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis :

Nama : Dwikur Innama
N I M : Q 100 090 213
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Praktek
Studi Situs SMK Sukawati Gemolong, Sragen

Dengan ini kami menlai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Surakarta, Oktober 2011

Pembimbing I

Dr. SUYATMINI, M.Si

NOTA PEMBIMBING

Drs. Syamsudin, M M
Dosen Program Megister Manajemen Pendidikan
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal Tesis Saudara Dwikur Innama

Kepada Yth
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis :

Nama : Dwikur Innama
N I M : Q 100 090 213
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Praktek
Studi Situs SMK Sukawati Gemolong, Sragen

Dengan ini kami menlai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Surakarta, Oktober 2011

Pembimbing II

Drs. SYAMSUDIN, M M

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DWIKUR INNAMA

NIM : Q 100090213

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Praktek Studi

Situs SMK Sukawati Gemolong, Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta,Oktober 2011

Yang Membuat Pernyataan

DWIKUR INNAMA

MOTTO

**Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan beramal saleh, bagi mereka
adalah surga Firdaus menjadi tempat tinggal (QS Al Kahfi : 107)**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran akuntansi berbasis praktek oleh siswa Sekolah Menengah Kejuruan, terutama dalam proses pembelajaran akuntansi siswa Tingkat XI SMK Sukawati Gemolong, Sragen. Fokus penelitian ini adalah bagaimana karakteristik pengelolaan pembelajaran akuntansi pada siswa tingkat XI SMK Sukawati Gemolong, Sragen. Sub fokus penelitian ini adalah bagaimana karakteristik perencanaan pembelajaran akuntansi, bagaimana karakteristik media pembelajaran akuntansi, dan karakteristik evaluasi pembelajaran akuntansi. Adapun tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan karakteristik perencanaan pembelajaran akuntansi, karakteristik media pembelajaran akuntansi, dan karakteristik evaluasi pembelajaran akuntansi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan etnografi yaitu mendeskripsikan karakteristik pembelajaran, karakteristik media pembelajaran, dan karakteristik evaluasi pembelajaran akuntansi. Sebagai subyek peneliti adalah semua yang terlibat dalam pembelajaran akuntansi kelas XI di SMK Sukawati Gemolong tahun pelajaran 2011/2012, baik kepala sekolah, guru maupun siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan analisis dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Guru mengajar telah berpedoman pada rencana pembelajaran namun implementasinya di dalam kelas kurang sesuai. 2) Guru belum maksimal dalam menggunakan media pembelajaran yang tersedia. 3) Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang jurnal transaksi perusahaan dan buku besar menggunakan model kooperatif. 4). Evaluasi pembelajaran dilaksanakan setiap hari yaitu pada awal, saat pelaksanaan pembelajaran (di tengah), dan pada akhir kegiatan. Evaluasi berbentuk tes tulis, tes sikap, hasil kerja kelompok dan lainnya. Bentuk dan contoh evaluasi yang digunakan bervariasi tergantung materi yang sedang dipelajari

Kata kunci: pembelajaran akuntansi, dan berbasis praktek.

ABSTRAC

The background of this study is the importance accountancy study based on practice by vocational high school student, specially in course of level student accountancy study XI SMK Sukawati Gemolong, Sragen. The fokus of the research is : how is accountancy study management characteristic in level student XI SMK Sukawati Gemolong, Sragen. Sub fokus of this study is : how is the characteristics of the accountancy study planning, how is the characteristics of the accountancy media study, and how is the charateristics of the evaluation study.

This study uses qualitative method with approaches ethnography that is describing study characteristcs, study media characteristics, and characteristcs interaction study accountancy. This researcher subject all that involved in accountancy study grade XI at SMK Sukawati Gemolong school year 2011/2012, good headmaster, teachers, also student. The data have been collected by observation, interview, and documentation.

This study shows that: 1) Teacher has taught guide in study plan but the implementation in class less appropriate, 2) Teacher not yet maximal in use study media availeble, 3) Teacher submits study matter abaout journal transaction and general ledger uses co-operative model, 4). Study evaluation is carried out every day that is in the early, in moment study execution (at middle), and by the end of activity. Evaluation shaped test is written, attitude test, team-work result and another. form and evaluation model that used to vary to depending matter being studied.

Keywords : accountancy study, and based on practice.

PERSEMBAHAN

Untuk :

- 1. Guru-guruku – dari siapa saya banyak belajar**
- 2. Murid-muridku – oleh siapa saya didorong
untuk terus belajar.**
- 3. Istriku.**
- 4. Anak-anakku : Fatikha dan Maulida.**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, atas izin-Nya tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan tesis ini ditujukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan dorongan dari banyak pihak yang tidak dapat disebutkan semua oleh penulis pada kesempatan ini. Oleh karena itu secara khusus penulis akan menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor UMS, yang telah menyediakan berbagai sarana dan fasilitas selama studi di Universitas ini,
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M. Hum., sebagai Direktur Pasca Sarjana UMS, yang telah mendorong dan memberi banyak kesempatan untuk belajar kepada penulis.
3. Prof. Dr. Harsono, MS., sebagai Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan UMS, yang telah memberikan berbagai fasilitas dan kemudahan terhadap penulis,
4. Dr. Suyatmini, M Si., sebagai Pembimbing I, yang telah membimbing dan memberikan masukan terhadap penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik,
5. Drs. Syamsudin, MM, sebagai Pembimbing II, terima kasih atas waktu, tenaga, bantuan, ilmu dan kesabarannya sehingga penulis dapat

menyelesaikan tesis ini dengan baik,

6. Kepala sekolah, guru, dan karyawan SMK Sukawati Gemolong, Sragen
terimakasih atas ijin dan bantuannya dalam penelitian dan penyelesaian
tesis ini.
7. Seluruh staf dan karyawan Pasca Sarjana UMS, yang telah membantu dan
memberikan pelayanan serta fasilitasnya selama penulis studi.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

Dwikur Innama

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING I	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Akuntansi	8
---------------------------------	---

B. Pengelolaan Pembelajaran	15
C. Pembelajaran Akuntansi Berbasis Praktek.....	21
D. Penelitian Terdahulu	22

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Lokasi Penelitian	26
C. Kehadiran Peneliti	26
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	32
G. Keabsahan Data	35

BAB IV : PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi	41
B. Paparan Data	42
1. Karakteristik Rencana Pembelajaran Akuntansi	42
2. Karakteristik Media Pembelajaran Akuntansi	53
3. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran Akuntansi.....	57
C. Temuan Penelitian	58
1. Karakteristik Rencana Pembelajaran Akuntansi	58
2. Karakteristik Media Pembelajaran	61
3. Karakteristi Evaluasi Pembelajaran Akuntansi.....	61

BAB V : PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan Data	62
1. Karakteristik Rencana Pembelajaran Akuntansi	62
2. Karakteristik Media Pembelajaran Akuntansi	64
3. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran Akuntansi	65
B. Teori Hasil Penelitian	66

BAB VI : PENUTUP

A. Simpulan	67
B. Implikasi	68
C. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	71
----------------------	----

LAMPIRAN	73
----------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Kegiatan Belajar Mengajar	73
Lampiran 2 Dokumentasi Surat keterangan observasi	105